

Муниципальная конкурсная система

«12 месяцев – 12 конкурсов»



Детское мероприятие – средство развития

познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведению базиса личностной культуры, формированию гражданских качеств.



Цель массового детского мероприятия:

- организация содержательного свободного времени детей, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.



Перспективы организации массовых детских мероприятий

1. Разработка и внедрение инновационных форм организации массовой работы с подрастающим поколением.
2. Организация современной системы информационного обслуживания по проблемам социально-культурной деятельности.

Задачи

- организация социально-значимых проектов и вовлечение в их реализацию детей
- содействие в реализации социально-значимых инициатив
- социализация и адаптация детской личности в обществе и культуре
- оказание всесторонней помощи в развитие индивидуальных задатков и способностей ребёнка;
- помощь подрастающему поколению в процессе личностной самореализации;
- воспитание высокой нравственности, приобщение к этическим нормам и ценностям человеческого общества;
- популяризация здорового образа жизни;
- организация познавательного детского досуга;
- организация разностороннего и полезного отдыха детей.

Формы мероприятий

- **Простые формы** - такие, в которых содержание раскрывается преимущественно с помощью одного средства и одного метода. Например: выступления, доклада, беседы, лекции, встречи, диспуты.
- **Комплексные формы** характеризуются сложностью структуры, разнообразием применения средств и методов. К ним относятся: концертные программы, тематические вечера, устные журналы, народные университеты, школы культуры, вечера отдыха и т.п.
- **К массовым формам** культурно-просветительской работы относятся: митинги, публичные лекции, манифестации, фестивали, спортивные праздники, парады и т.п.



Конкурс –

это соревнование в каком-либо виде деятельности двух и более участников

- **Общие:** различные конкурсы по жанрам, КВН, звездный час, турниры знатоков, шляпное шоу, Гиннесс-шоу и т.п.
- **Для девочек:** Дюймовочка, Принцесса на горошине, Золушка, Коса-русская краса, Красная девица и др.
- **Для мальчиков:** Маленький Принц, Рыцарский турнир, Робинзонада, Джентльмен-шоу, Добры молодцы и т.п.

10 компонентов успеха конкурса:

- интересные задания
- красивое оформление
- материальное обеспечение
- музыкальное сопровождение
- находчивые ведущие
- компетентное жюри
- эмоциональные зрители
- исполнительные помощники
- подготовленная команда
- награды



Что дает Конкурс?

1. Совершенствование условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.
2. Пополнение материально-технической базы ДОУ
3. Выявление способностей детей.

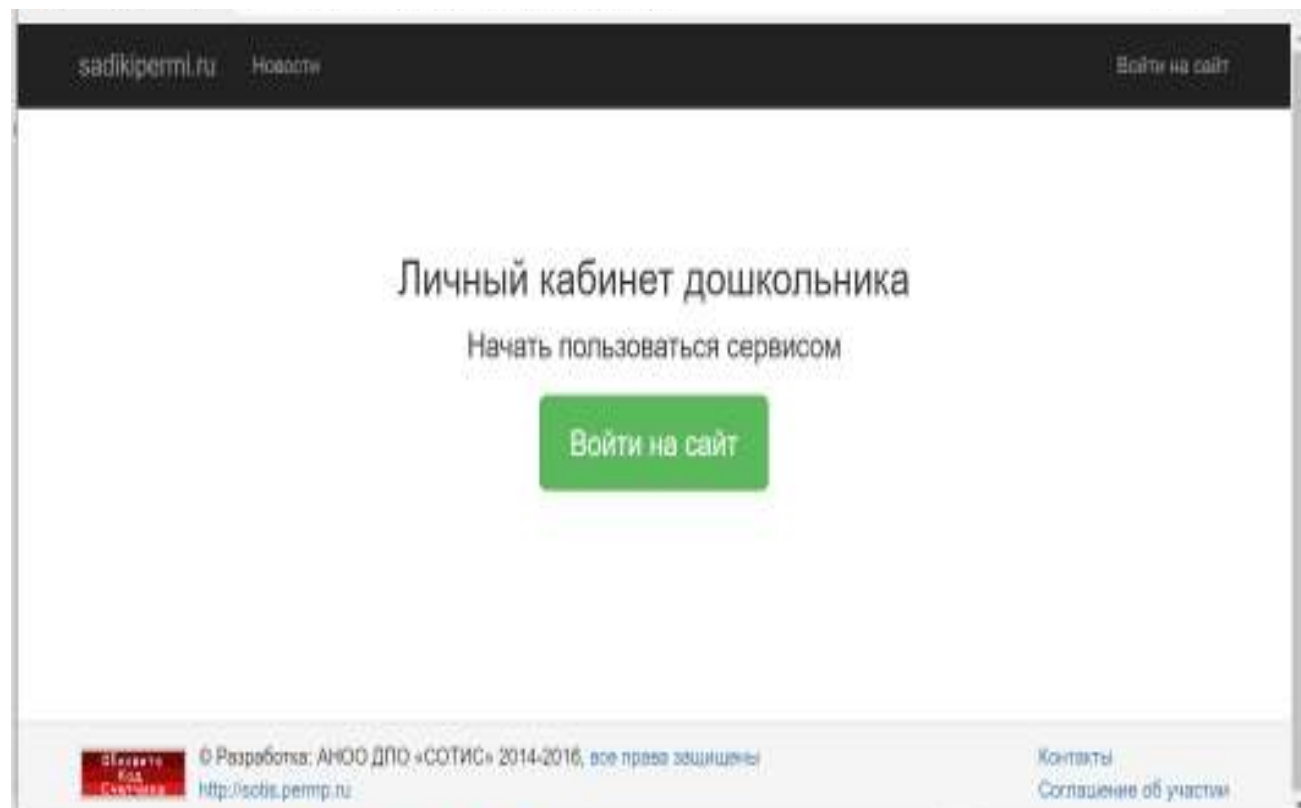


Конкурс как активизация педагогического общения родителей с детьми



Личный кабинет дошкольника

- электронная система записи результатов детей, связанная с освоением основной образовательной программы, муниципальным компонентом программы и хранения личных достижений дошкольника



Рабочая группа



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
П Р И К А З
НАЧАЛЬНИКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

31.01.2017

№ 0301-059-08-01-09-444

Об утверждении состава рабочей
группы по реализации проекта «12
месяцев – 12 навыков» на 2017 год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях реализации Стратегии развития системы образования города Перми до 2030 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый состав рабочей группы по реализации проекта «12 месяцев – 12 навыков» на 2017 год.
2. Директору МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Пермь Малишниковой А.В. разработать план мероприятий по реализации проекта «12 месяцев – 12 навыков» на 2017 год.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления дошкольного образования Маковееву В.Н.

Л.В. Серикова

Цель –
создание
муниципальной
конкурсной модели,
которая включала бы в
себя соревнования
среди воспитанников
ДОУ по абсолютно
различным
направлениям.

Рабочая группа

Скачкова Надежда Валерьевна	заместитель директора МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми
Ворошилова Марьям Михайловна	зам. зав. по ВМР МАДОУ «Детский сад № 347» г.Перми, методист МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми
Гуз Ольга Александровна	зам.заведующего по ВМР МАДОУ «ЦРР - детский сад №335» г.Перми
Лесюк Анна Владимировна	методист МАДОУ «Детский сад № 22» г.Перми
Любимова Вера Дмитриевна	зам.зав.по ВМР МАДОУ «Детский сад № 167» г.Перми
Мошкина Любовь Викторовна	старший воспитатель МАДОУ «Компас» г.Перми
Панюшкина Ирина Владимировна	зам.зав.по ВМР МАДОУ «Детский сад № 296» г.Перми
Провкова Оксана Викторовна	Заведующий МАДОУ «Детский сад открытий и изобретений «Эврика» г.Перми
Савранчук Анна Викторовна	зам. зав.по ВМР МАДОУ «ЦРР - детский сад № 2» г.Перми
Хусаинова Надежда Альбертовна	зам. зав.по ВМР МАДОУ «Детский сад № 358» г.Перми
Чудинова Ольга Николаевна	зам. зав.по ВМР МБДОУ «Детский сад № 92» г.Перми

Навыки в проекте «12 месяцев – 12 конкурсов»

Разделы ЛКД	Конкурсы в ДОУ	Навыки
• Познание • Речь • Общение	Фантазеры	• навык выразительного чтения • составление связного рассказа; • навык публичного выступления; • сочинительство.
	Эра эрудитов	• навык решения логических задач (головоломки, ребусы) • навык ориентирования на плоскости / ограниченной местности (временные представления) • навык использования условных мерок
	Фантазеры	• навык презентации исследовательских мини проектов («Я исследователь», +Экология, +Предметный мир)
• Спорт		

Продукт Рабочей группы

• Положение о проведении Конкурса

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ КОНКУРСЕ «IT-мир»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок, процедуру проведения конкурса, определения и награждения победителей среди детей дошкольного возраста в конкурсе «IT-мир» (далее – Конкурс).

1.2. Полное официальное наименование Конкурса: муниципальный детский

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ КОНКУРСЕ «Мой стиль»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок, процедуру проведения конкурса, определения и награждения победителей среди детей дошкольного возраста в конкурсе «Мой стиль» (далее – Конкурс).

1.2. Полное официальное наименование Конкурса: муниципальный детский конкурс «Мой стиль».

1.3. Конкурс состоит из одного тура.

1.4. Конкурс проводится по инициативе МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми.

- **Эмблемы**



- **Сертификаты и дипломы**



Воспитатель –
информационно-
организационная функция
+ мониторинг участия.
Необходима работа по
мотивированию
родителей.
Предупреждает родителя
о предстоящих конкурсах.
Может взять на себя роль
родителя.



12 конкурсов в
год – ребенок
выбирает
3 – 4 конкурса

Итог –
Фестиваль
звезд!!!
(очно)



Институциональный уровень

Слово на
ладшке

Эра эрудитов

Первые шаги в
науку

ТехноМастер

Инженерный
старт

IT-Мир

ProМяч

Уцель

Скиппинг

На бис

Живи ярко

Мой стиль

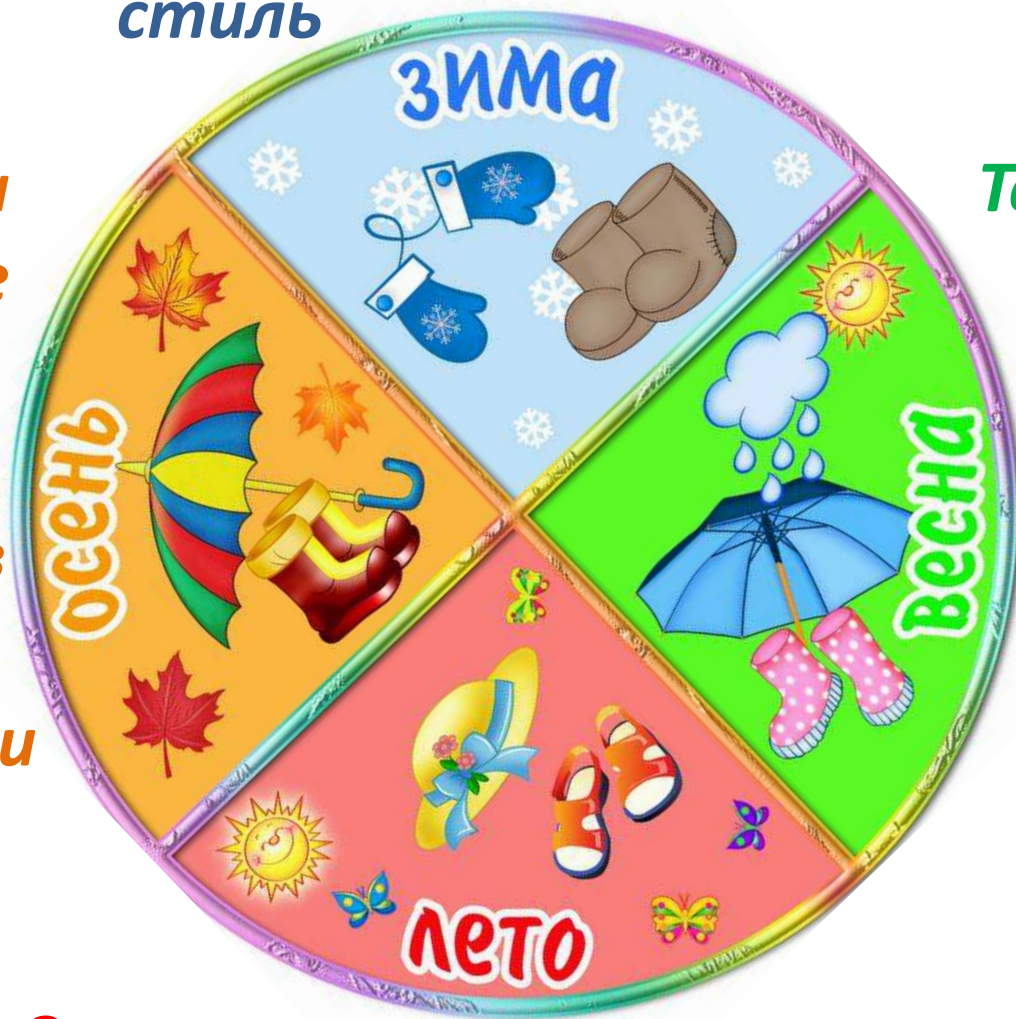
Ежемесячно
в ДОУ проходит
1 конкурс.

По рейтингу
выходит 1 ребенок
(5-6 лет) и
1 ребенок (6-7 лет)
от ДОУ.

Родитель
принимает
решение об
участии/
неучастии в
конкурсе.



Мой стиль
Живи ярко
На бис



Техномастер

Инженерный
старт

IT-мир

ProМяч

Уцель

Скиппинг

Первые шаги
в науку

Эра
эрудитов

Слово на
ладонке

Порядок организации и проведения Конкурса

ПРАВИЛО!!!
1 месяц – 1 конкурс



Порядок организации и проведения Конкурса

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВСК
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

**Прием
работ**

**Прием
заявок**

**Проведение
самого
конкурса**

**Подведение итогов
/работа жюри**

**Подготовка
сертификатов и
дипломов,
их загрузка в ЛКД**

Организация Конкурса

1. Заходим в «Личный кабинет дошкольника» – раздел «Новости» - Анонс Конкурса
2. Положение Конкурса – Информация для родителей – Прием заявок (он-лайн, офф-лайн)
3. Проведение Конкурса (очно, заочно)
4. Подведение итогов (заполнение протокола)
5. Заполнение Организатором (ответственным за ведение Проекта) протокола на сайте «Личный кабинет дошкольника» - Общий рейтинг по городу (по каждой возрастной категории)
6. 10-ка «лучших» на Фестиваль!

Деловая игра: «Конкурс на самую тупую идею»

*Иногда «тупые» идеи
оказываются самыми удачными.*



Участники



Жюри

Проблемы:

1. Как замотивировать родителей участвовать в Конкурсах?

2. Как организовать выбор детьми Конкурсов?

3. Как замотивировать педагогов участвовать в Конкурсах?

4. Конкурс завершился. Что дальше?